


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12 Краснооктябрьского района Волгограда»**

РАССМОТРЕНО:


на заседании МО
учителей истории,
обществознания
Протокол № 1
от «28» августа 2025г.
Руководитель МО:
В.С. Долобешкин 

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе
И.Д.Скрябина

«29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
Н.В. Барышникова

«29» августа 2025г.
Приказ № 266 от
29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Введение в социологию»
для обучающихся 10Б класса
на 2025/2026 учебный год**

Составитель рабочей программы:
учитель обществознания
Сидунова Г.И.

«Введение в социологию» 10 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Введение в социологию» для 10 класса составлена в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения российской Федерации от 20.05.2020 года (с изменениями от 23.12.2020 года № 766).

Цель учебного курса «Введение в социологию»:

- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов потребностей и склонностей каждого школьника;
- самоопределение каждого учащегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.

Цели освоения дисциплины

Программа учебного курса соответствует стандарту по обязательному минимуму создания образовательной программы «Введение в социологию». Рабочая программа рассчитана на один год (10 класс) изучения по 1 часу в неделю (34 часа).

Курс позволяет школьникам расширить, систематизировать и укрепить знания по социологии, подготовить базу для дальнейшего изучения этой дисциплины и смежных дисциплин таких как обществознание; научить решать разнообразные задачи различного уровня и применять знания на практике, способствовать выработке и закреплению навыков работы с историческими и документальными материалами.

Курс поможет учителю наиболее качественно подготовить обучающихся к олимпиадам и к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

Задачи учебного курса «Введение в социологию»:

- формирование индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;
- уточнение готовности и способности учащегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- формирование у обучающихся умения, навыки и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- поддержание мотивации ученика;
- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы контроля:

1. Письменная проверка - письменные ответы на вопросы, тест.

2. Устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа.

3. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Предметные результаты:

- овладение умениями сознательно организовывать свою познавательную деятельность от постановки цели до получения и оценки результатов;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных ситуаций в социальных отношениях, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношениях, ситуаций между людьми различных национальностей и вероисповедания;
- анализ и соотнесение своих действий действиям других людей с нормами поведения и установленными законами;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- реализация и защита прав человека в обществе.

Регулятивные УУД:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою общественную деятельность;
- давать оценку поступкам людей в обществе;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации, например, в конфликтной ситуации;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;
- способность критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из различных источников.

Познавательные УУД:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в совместной деятельности, учитывать позиции другого человека;
- умение эффективно разрешать конфликты в коллективе и межличностные;
- овладение универсальными учебными действиями на примере гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверке выдвигаемых гипотез, разработке теоретических моделей;
- умение ясно, логично, точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- владение навыками познавательной рефлексии, как осознание совершаемых действий.

Коммуникативные УУД:

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- работать в группах над общегрупповыми задачами;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия оппонентов;
- владение навыками организации участников коллективной деятельности.

Предметные результаты:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность

пагубных привычек, угрожающих здоровью;

- сравнивать и сопоставлять на основе характеристик новых возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;

- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли;

- описывать гендер как социальный пол;

- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам других людей;

- применять знания курса для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Введение в социологию 10б класс на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Предмет социологии	1			- Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://ecsocman.edu.ru - Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - http://www.humanities.edu.ru/ - Электронная библиотека - www.knigafund.ru - Базы данных научной периодики и книг EBSCO - www.ebsco.com Базы данных научной периодики и книг JSTORE - www.jstor.org - Базы данных научной периодики и книг ProQuest - www.proquestdirect.com - Базы данных научной периодики и книг НЭБ - Elibrary.ru - Библиотека Фонда "Общественное мнение" - http://club.fom.ru/182/library.html
2	Система социологического знания	1			
3	Методы социологии	1			
4	Признание общества	1			
5	Типология обществ	1			
6	Эволюция обществ	1		1	
7	Модернизация	1			
8	Понятие культуры. Состав культуры	1			
9	Культурная статика	1			
10	Культурная динамика	1	1		
11	Понятие социализации	1			
12	Агенты и виды социализации	1			
13	Этапы социализации	1			
14	Понятие социального контроля	1		1	
15	Виды социального контроля	1			
16	Девиантное поведение	1			
17	Понятие социального статуса	1			
18	Виды статуса	1			
19	Элементы статуса	1			

20	Понятие стратификации	1			
21	Исторические типы стратификации	1			
22-23	Стратификация Российского общества	2			
24-27	Социальная мобильность и ее виды	4	1	1	
28	Понятие социального института	1			
29	Виды социальных институтов	1			
30-31	Программа социологического исследования	2			
32-33	Проведение социологического исследования	2	1		
34	Анализ результатов	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	3	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Предмет социологии	1			4.09		- Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://ecsocman.edu.ru
2	Система социологического знания	1			11.09		
3	Методы социологии	1			18.09		
4	Признание общества	1			25.09		
5	Типология обществ	1			2.10		
6	Эволюция обществ	1		1	9.10		- Портал по социально- гуманитарному и политологическому образованию - http://www.humanities.edu.ru /
7	Модернизация	1			16.10		
8	Понятие культуры. Состав культуры	1			23.10		
9	Культурная статика	1			6.11		
10	Культурная динамика	1	1		13.11		
11	Понятие социализации	1			20.11		- Электронная библиотека - www.knigafund.ru
12	Агенты и виды социализации	1			27.11		
13	Этапы социализации	1			4.12		- Базы данных научной периодики и книг EBSCO - www.ebsco.com
14	Понятие социального контроля	1		1	11.12		
15	Виды социального контроля	1			18.12		- Базы данных научной периодики и книг JSTORE - www.jstor.org
16	Девиантное поведение	1			25.12		
17	Понятие социального статуса	1			15.01		
18	Виды статуса	1			22.01		
19	Элементы статуса	1			29.01		

20	Понятие стратификации	1			5.02		- Библиотека Фонда "Общественное мнение" - http://club.fom.ru/182/library.html - Базы данных научной периодики и книг НЭБ - Elibrary.ru - Базы данных научной периодики и книг ProQuest - www.proquestdirect.com
21	Исторические типы стратификации	1			12.02		
22	Стратификация Российского общества	1			19.02		
23	Стратификация Российского общества	1			26.02		
24	Социальная мобильность и ее виды	1			5.03		
25	Социальная мобильность и ее виды	1			12.03		
26	Социальная мобильность и ее виды	1		1	19.03		
27	Социальная мобильность и ее виды	1	1		26.03		
28	Понятие социального института	1			9.04		
29	Виды социальных институтов	1			16.04		
30	Программа социологического исследования	1			23.04		
31	Программа социологического исследования	1			30.04		
32-	Проведение социологического исследования	1			7.05		
33	Проведение социологического исследования	1	1		14.05		
34	Анализ результатов	1			21.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3			

Список основной литературы

1. Боева В.В., Босов Д.В. Интегрализм в социологии: особенности подхода П.А. Сорокина // Уральский научный вестник. 2023. Т. 9. № 6. С. 254-260.
2. Брега Г.В. Социология международных экономических отношений. Учебное пособие. Москва, 2023.
3. Ван Т. Социология управления: категория "национальная традиция" в структуре социологических знаний // Научный потенциал. 2023. № 2-1 (41). С. 29-36.
4. Горшкова Н.М. Социология конфликта - понимание и изучение // Современная школа России. Вопросы модернизации. 2023. № 8 (51). С. 54-56.
5. Ефанов А.А. Социология медиакультуры и медиаобразования. Учебное пособие. Сер. 76 Высшее образование. Москва, 2023.
6. Каргаполова Е.В., Давыдова Ю.А., Симоненко М.А. Социология массовых коммуникаций в цифровом обществе. Москва, 2022.
7. Карпушкина Е.В. Новые вызовы для социологии в условиях активного внедрения технологий искусственного интеллекта в сфере образования // Сборник работ преподавателей, аспирантов и студентов. Москва, 2022. С. 26-30.
8. Локосов В.В. Социология в современной России: пять ключевых аспектов // Проектирование будущего. Проблемы цифровой реальности. 2023. № 1 (6). С. 132-139.
9. Мурыгина Л.С., Федосеев А.В. Экономика и социология труда: учебно-методическое пособие. Челябинск, 2022.

Список дополнительной литературы

1. Вялых Н.А. Социология для общества, общество для социологии или социология для социологии? // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2022. № 66. С. 139-149.
2. Гогина М.М. Социальная реклама как объект изучения социологии // Аллея науки. 2022. Т. 1. № 9 (72). С. 168-173.
3. Ковалева Е.О. Социология молодежи. Тверь, 2022.
4. Ноздрина Н.А. Хрестоматия по социологии. Москва, 2022.

Литература для педагога

1. Ардельянова Я.А. Сравнительные социологические исследования в современной социологии: классификация и актуальное состояние // Международный научно-исследовательский журнал. 2023. № 2 (128).
2. Бакулин Д.В., Дерюгин П.П. Понятия кризиса в социологии как методологическая платформа изучения синдрома выпускника // Информация–Коммуникация–Общество. 2023. Т. 1. С. 23-27.
3. Богданов Н.Е. социология права: история и современность // Альманах молодого исследователя. 2022. № 12. С. 10-13.
4. Вишневский Ю.Р. Несостоявшееся интервью с учителем о социологии культуры // Социологические исследования. 2023. № 3. С. 14-20.
5. Ермолаева М.В. Социология управления. Учебно-методическое пособие. Москва, 2022.
6. Ключникова Т.Н., Волкова О.В., Поляков А.А. Теоретические основы становления и развития социологии образования // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2022. № 3. С. 88-97.
7. Сирота Н.М., Сидоров С.А. Социология. Учебное пособие. Москва, 2023.